

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

**ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ  
ЕВРЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

48.03.01 Теология

---

*Код и наименование направления подготовки*

Историческая теология иудаизма

---

*Наименование направленности (профиля)*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*Основные категории еврейской цивилизации*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. филол. н. Л.Ф. Кацис

Ответственный редактор:

к. и. н., доцент УНЦИР РГГУ С.В. Бабкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
теологии иудаизма, библеистики и иудаики  
№ 03 от 13.04.2023

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии .....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1 Система оценивания .....	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
6.1 Список источников и литературы .....	16
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	17
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	18
9. Методические материалы.....	20
9.1 Планы семинарских занятий.....	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины: освоение студентами основные категории иудаизма их появления, развития и становления в истории иудаизма и еврейского народа.

**Задачи** изучения дисциплины:

- дать знания в области основных категорий иудаизма;
- раскрыть основные нормы и принципы развития основных категорий в истории иудаизма и еврейского отношения;
- выявить базовые аспекты основных категорий иудаизма в священных текстах;

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Умеет ориентироваться в основных практических задачах теологии	Знать: основные подходы к интерпретации истории иудаизма Уметь: интерпретировать историю иудаизма с точки зрения историко-критического анализа Владеть: навыками анализа исторических процессов
	ОПК-4.2 Умеет найти и реализовать наиболее оптимальный подход при решении практических задач в области теологии	Знать: основные особенности развития истории иудаизма Уметь: осуществлять сравнение истории иудаизма с событиями и процессами всеобщей истории Владеть: различными теологическими подходами к интерпретации истории иудаизма
ОПК – 5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Демонстрирует знакомство с основными принципами применения теологических концепций и знаний	Знать: историю появления, развития и становления основных категорий иудаизма. Уметь: интерпретировать основные категории иудаизма; Владеть: различными техниками анализа и интерпретации особенностей основных категорий иудаизма;
	ОПК – 5.2 Способен к анализу конкретных ситуаций с	Знать: основные категории иудаизма, их связь с текстом священного писания

	использованием полученных знаний в области теологии	Уметь: выделять основные теоретико-методологические основы категорий иудаизма. Владеть: методами моделирования и составления базовой структуры основных теоретико- методологических основ категорий иудаизма
--	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основные категории иудаизма еврейской цивилизации*» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История религии: иудаизм; Священные тексты религиозной традиции: ТаНаХ.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Еврейская религиозная мысль; Еврейский религиозный закон в контексте еврейской цивилизации; Ознакомительная практика.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	16
1	Семинары	12
2	Лекции	24
2	Семинары	18
Всего:		70

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 110 академических часов.

#### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
1	Семинары	6
2	Лекции	4
2	Семинары	6
Всего:		20

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 160 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>1 семестр.</b>		
1	Основные категории: виды и классификация	Понятие категории в науке. Место основных категорий иудаизма в системе теологического гуманитарного знания. Состояние и основные исторические этапы развития основных категорий иудаизма. Основные категории этики иудаизма. Виды и классификация
2	Основная категория: Бог	Понятия Бог. Система имен Бога в теологии иудаизма. Отношение, обычаи и законы в отношении имени Бога. История развития категории: Бог. Понятие Бог в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
3	Основная категория: народ Израиля	Понятия народ Израиля. Система имен народы Израиля в теологии иудаизма. Топонимы, экзонимы. Отношение, обычаи и законы в отношении имени народы Израиля. История развития категории: народ Израиля. Понятие народ Израиля в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
4	Основная категория: земля Израиля	Понятия земля Израиля. Система имен земли Израиля в теологии иудаизма. Отношение, обычаи и законы в отношении имени земли Израиля. История развития категории: земля Израиля. Понятие земля Израиля в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
5	Основная категория: Завет	Понятие Завет. Система завета \ заветов в теологии иудаизма. Отношение, обычаи и законы в отношении завета с Богом. История развития категории: завет с Богом. Понятие завет в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
<b>2 семестр.</b>		
1	Основная категория: Устная и письменная Тора	Понятия Устная и письменная Тора. Система Устной и письменной Торы в теологии иудаизма. Отношение, обычаи и законы в отношении Устной и письменной Торы. История развития категории: Тора. Понятие Тора в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
2	Основная категория: Мессия и мессианская эра	Понятия Мессия и мессианская эра. Система характеристик и определений Мессии и мессианской эры в теологии иудаизма. Отношение, обычаи и законы в отношении Мессии и мессианской эры. История развития категории: Мессия и мессианская эра. Понятие Мессия и мессианская эра в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
3	Основная категория:	Понятие пророчество. Система пророчества в теологии иудаизма. Отношение, обычаи и законы в отношении пророков и пророчество.

	пророчество	История развития категории: пророк и пророчество. Понятие пророк, пророчество в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
4	Основная категория: Закон	Понятие Закон. Система закона в теологии иудаизма. Отношение, обычаи и законы к категории закон. История развития категории: Закон. Понятие закон в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
5	Основная категория: традиция	Понятия традиция. Система традиции в теологии иудаизма. Отношение, обычаи и законы в отношении традиции. История развития категории: традиция. Понятие традиция в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	20 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>тестирование</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет с оценкой		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E



20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

##### Подготовка и выполнение заданий к практическим занятиям:

отбор источников и поиск, отбор материала по вопросам и заданиям к практическим занятиям; анализ материала, структурирование и интерпретация материала; составление обоснованного ответа по вопросам и заданиям к семинарским занятиям

##### Тематика вопросов для опроса

1. Понятие категории в науке. Место основных категорий иудаизма в системе теологического гуманитарного знания.
2. Состояние и основные исторические этапы развития основных категорий иудаизма.
3. Основные категории этики иудаизма. Виды и классификация
4. Понятия Бог. Система имен Бога в теологии иудаизма.
5. Отношение, обычай и законы в отношении имени Бога.
6. История развития категории: Бог.

7. Понятие Бог в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
8. Понятия народ Израиля. Система имен народы Израиля в теологии иудаизма. Топонимы, экзонимы.
9. Отношение, обычаи и законы в отношении имени народы Израиля.
10. История развития категории: народ Израиля.
11. Понятие народ Израиля в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
12. Понятия земля Израиля. Система имен земли Израиля в теологии иудаизма.
13. Отношение, обычаи и законы в отношении имени земли Израиля.
14. История развития категории: земля Израиля.
15. Понятие земля Израиля в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
16. Понятие Завет. Система завета \ заветов в теологии иудаизма.
17. Отношение, обычаи и законы в отношении завета с Богом.
18. История развития категории: завет с Богом.
19. Понятие завет в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
20. Понятия Устная и письменная Тора.
21. Система Устной и письменной Торы в теологии иудаизма.
22. Отношение, обычаи и законы в отношении Устной и письменной Торы.
23. История развития категории: Тора.
24. Понятие Тора в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
25. Понятия Мессия и мессианская эра. Система характеристик и определений Мессии и мессианской эры в теологии иудаизма.
26. Отношение, обычаи и законы в отношении Мессии и мессианской эры.
27. История развития категории: Мессия и мессианская эра.
28. Понятие Мессия и мессианская эра в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
29. Понятие пророчество. Система пророчества в теологии иудаизма.
30. Отношение, обычаи и законы в отношении пророков и пророчество.
31. История развития категории: пророк и пророчество.
32. Понятие пророк, пророчество в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
33. Понятие Закон. Система закона в теологии иудаизма.
34. Отношение, обычаи и законы к категории закон.
35. История развития категории: Закон.
36. Понятие закон в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
37. Понятия традиция. Система традиции в теологии иудаизма.
38. Отношение, обычаи и законы в отношении традиции.
39. История развития категории: традиция.
40. Понятие традиция в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.

### **Пример тестового задания:**

#### **1. Как называют чтеца Свитка Торы?**

*А) Бааль Криа*

- Б) Бааль тшува
- В) Бааль тфила
- Г) Бааль раба

**2. Каким шрифтом записан текст в свитке Торы?**

- А) Ассирийским
- Б) Вавилонским
- В) Масоретским
- Г) Галлилейским

**3. Записываются ли знаки кантилляции в свитке Торы?**

- А) нет
- Б) нет, но только в ашкеназским общинах
- В) да
- Г) да, но только в восточных общинах

**4. Некоторые буквы в свитке Торы украшены венчиками или коронами тремя или одной. Как они называются?**

- А) тагиним
- Б) таамим
- В) ктарим
- Г) кетер Тора

**5. Знаки кантилляции обозначают...**

- А) верхний и нижний мелодические ряды
- Б) верхний мелодический ряд
- В) нижний мелодический ряд
- Г) общий мелодический ряд

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации –экзамен**

*Местонахождение полного комплекта оформленных контрольных заданий: Кафедра ТБИИИ*

1. Понятие категории в науке. Место основных категорий иудаизма в системе теологического гуманитарного знания.
2. Состояние и основные исторические этапы развития основных категорий иудаизма.
3. Основные категории этики иудаизма. Виды и классификация
4. Понятия Бог. Система имен Бога в теологии иудаизма.
5. Отношение, обычай и законы в отношении имени Бога.
6. История развития категории: Бог.
7. Понятие Бог в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
8. Понятия народ Израиля. Система имен народы Израиля в теологии иудаизма. Топонимы, экзонимы.

9. Отношение, обычаи и законы в отношении имени народы Израиля.
10. История развития категории: народ Израиля.
11. Понятие народ Израиля в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
12. Понятия земля Израиля. Система имен земли Израиля в теологии иудаизма.
13. Отношение, обычаи и законы в отношении имени земли Израиля.
14. История развития категории: земля Израиля.
15. Понятие земля Израиля в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.

### **Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

*Задание состоит из двух вопросов*

1. Понятие категории в науке. Место основных категорий иудаизма в системе теологического гуманитарного знания.
2. Состояние и основные исторические этапы развития основных категорий иудаизма.
3. Основные категории этики иудаизма. Виды и классификация
4. Понятия Бог. Система имен Бога в теологии иудаизма.
5. Отношение, обычаи и законы в отношении имени Бога.
6. История развития категории: Бог.
7. Понятие Бог в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
8. Понятия народ Израиля. Система имен народы Израиля в теологии иудаизма. Топонимы, экзонимы.
9. Отношение, обычаи и законы в отношении имени народы Израиля.
10. История развития категории: народ Израиля.
11. Понятие народ Израиля в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
12. Понятия земля Израиля. Система имен земли Израиля в теологии иудаизма.
13. Отношение, обычаи и законы в отношении имени земли Израиля.
14. История развития категории: земля Израиля.
15. Понятие земля Израиля в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
16. Понятие Завет. Система завета \ заветов в теологии иудаизма.
17. Отношение, обычаи и законы в отношении завета с Богом.
18. История развития категории: завет с Богом.
19. Понятие завет в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
20. Понятия Устная и письменная Тора.
21. Система Устной и письменной Торы в теологии иудаизма.
22. Отношение, обычаи и законы в отношении Устной и письменной Торы.
23. История развития категории: Тора.
24. Понятие Тора в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
25. Понятия Мессия и мессианская эра. Система характеристик и определений Мессии и мессианской эры в теологии иудаизма.

26. Отношение, обычаи и законы в отношении Мессии и мессианской эра.
27. История развития категории: Мессия и мессианская эра.
28. Понятие Мессия и мессианская эра в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
29. Понятие пророчество. Система пророчества в теологии иудаизма.
30. Отношение, обычаи и законы в отношении пророков и пророчество.
31. История развития категории: пророк и пророчество.
32. Понятие пророк, пророчество в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
33. Понятие Закон. Система закона в теологии иудаизма.
34. Отношение, обычаи и законы к категории закон.
35. История развития категории: Закон.
36. Понятие закон в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.
37. Понятия традиция. Система традиции в теологии иудаизма.
38. Отношение, обычаи и законы в отношении традиции.
39. История развития категории: традиция.
40. Понятие традиция в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.

Критерии оценки письменной (контрольной, практической) работы

- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.
- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Критерии оценки устного ответа студента:

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### *Источники*

1. Еврейская энциклопедия в 11 Т. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: [www.eleven.co.il](http://www.eleven.co.il)
2. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
3. Тора на иврите с параллельным русским переводом по изданию: Тора. – Пер. Д. Сафронова. – Под ред. А. Графова. – М.:Книжники, 2010 Электронный ресурс: <http://torah.booknik.ru/> [Режим доступа: свободный]
4. Кицур Шулхан Арух (Краткий свод законов еврейского образа жизни). В 2-х т. Сост. И пер. Иехуда Векслер. Любое издание. URL <http://www.istok.ru/library/29-kitsur-shulhan-aruh.html>
5. Талмуд - критический перевод Н. Переферковича URL [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004464453/?ysclid=ljb3vvdtyf958085212](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004464453/?ysclid=ljb3vvdtyf958085212)

#### *Литература*

##### *Основная*

1. Леви Китроский Основы веры. Учебное пособие. URL [https://machanaim.org/philosof/osnovy\\_very.htm](https://machanaim.org/philosof/osnovy_very.htm)
2. Вайнберг И. Введение в ТаНаХ URL <https://jhist.org/traditions/tanach.htm>
3. Дубнов С. М История хасидизма. — М.; Иерусалим: Мосты культуры/Гешарим, 2014.— 600 с URL [https://nevzlincenter.huji.ac.il/sites/default/files/leonidnevzlin/files/dubnow\\_full\\_text\\_in\\_russian.pdf](https://nevzlincenter.huji.ac.il/sites/default/files/leonidnevzlin/files/dubnow_full_text_in_russian.pdf)
4. Дубнов С.М. и Динур Б.-Ц. Основные концепции еврейского национального возрождения. Иерусалим, 1981. С. 7-243. URL [https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya\\_081\\_dubnov\\_dinur\\_dve\\_kontseptsii\\_evrejskogo\\_natsionalnogo\\_vozrozhdeniya\\_1981\\_\\_ocr.pdf?ysclid=lj7mca175m725023747](https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya_081_dubnov_dinur_dve_kontseptsii_evrejskogo_natsionalnogo_vozrozhdeniya_1981__ocr.pdf?ysclid=lj7mca175m725023747)
5. Дубнов С.М. Новейшая история евреев URL [https://jhist.org/lessons\\_09/dubnov\\_00.htm](https://jhist.org/lessons_09/dubnov_00.htm)
6. Лау И.-М. Практика иудаизма в свете Устной Торы. Иерусалим. 1991. URL <http://www.istok.ru/library/77-praktika-iudaizma.html?ysclid=ljb46ewcho747500473>
7. Телушкин Й. Еврейский мир URL <http://www.istok.ru/library/78-evreyskiy-mir.html>
8. Тов Э. Текстология ВЗ UR<https://www.pravenc.ru/text/2626065.html?ysclid=lj7zm3ig6e935536938>

##### *дополнительная*

1. Авиэзер Н. "В начале..." URL [https://machanaim.org/tanach/in\\_av.htm](https://machanaim.org/tanach/in_av.htm)
2. Агада. Сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей / Пер. С.Фруга – М., 1993. – ISBN 5-85735-076-X – Текст : электронный – URL: [https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%90%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%B0\\_%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%87%D0%B8\\_%D0%B8%D0%B7%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%A2%D0%B0%D0%BB%D0%BC%D1%83%D0%B4%D0%B0\\_%D0%B8\\_%D0%9C%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B9](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%90%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%87%D0%B8_%D0%B8%D0%B7%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A2%D0%B0%D0%BB%D0%BC%D1%83%D0%B4%D0%B0_%D0%B8_%D0%9C%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B9)



3. Айзенберг Д. Так скажи дому Якова URL <http://www.istok.ru/library/75-tak-skazhi-domu-yakova.html>
4. Бубер М. Два образа веры – М.,1995. – ISBN 5-250-02327-4 – Текст : электронный – URL: <http://lib.ru/FILOSOF/BUBER/vera.txt>
5. Бубер М.. Хасидские предания – М.1997. – Текст : электронный – URL: <https://www.litmir.me/br/?b=121094>
6. Буйе Л. О Библии и Евангелии. – Брюссель 1988. – Текст : электронный – URL: <http://esxatos.com/files/buye>
7. Львов А. ИУДАИЗМ: краткий очерк URL <http://lvov.judaica.spb.ru/judaism.shtml>
8. Масоретский текст - энциклопедическая статья URL <https://www.pravenc.ru/text/2626065.html?ysclid=lj7zm3ig6e935536938>
9. Рабби Моше бен Маймон (Рамбам) Путеводитель растерянных / Пер. и коммент. М. А. Шнейдера – Иерусалим, Москва: Гешарим, Мосты культуры, 2000. – ISBN 5-93273-043-9 – Текст : электронный – URL: [http://www.machanaim.org/philosof/in\\_more.htm](http://www.machanaim.org/philosof/in_more.htm)
10. Шолем Г. Основные течения в еврейской мистике, в 2х тт. – Изд. Алия, Иерусалим 1984. – Текст : электронный – URL: [https://platon.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/evrejskaja/gershom\\_sholem\\_osnovnye\\_techenija\\_v\\_evrejskoj\\_mistike\\_2004/76-1-0-2417](https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/gershom_sholem_osnovnye_techenija_v_evrejskoj_mistike_2004/76-1-0-2417)
11. Штейнзальц А. Введение в Талмуд. Изд. Инст. Изучения Иудаизма, М. 1993. – Текст : электронный – URL: <http://esxatos.com/files/shteinzalc-vvedenie-talmud>

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
2. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
6. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
7. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
8. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>
9. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
10. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>
11. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
12. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
13. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: [www.rujen.ru](http://www.rujen.ru)
14. «Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
15. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
16. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
17. «Сэфер» [сайт РОО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер»

[https://sefer.ru/rus/publications/conferences\\_publications.php](https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php); Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>

18. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
19. Эшколот-academy: [www.eshkolot.ru](http://www.eshkolot.ru)
20. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>
21. <http://www.sacred-texts.com/jud/index.htm> - англоязычный сайт с переводами многих текстов раввинистической литературы на английский язык
22. <http://kodesh.snunit.k12.il/> - оригинальные тексты раввинистической литературы на иврите.
23. <https://www.sefaria.org/texts> - тексты Библии и раввинистической литературы на иврите и английском.
24. <http://www.eleven.co.il/categ/1200> - статьи из краткой еврейской энциклопедии в категории Талмуд. Раввинистическая литература.
25. <http://jhistory.nfurman.com/code/shif.htm> - электронная публикация книги Шифман Л. От текста к традиции. История иудаизма в эпоху Второго Храма и период Мишны и Талмуда. Пер. Сиверцев А.М. М. – Иерусалим: Мосты культуры, 2015
26. <http://chassidus.ru/library/agada/> - электронная версия книги Бялик Х.Н., Равницкий И.Х. Агада. Сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей. Перевод с иврита С.Г. Фруга. Репринтное издание 1910 г. М.: Раритет, 2018

### **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **1 семестр**

**Тема 1.** Основные категории: виды и классификация. (2 часа).

Вопросы:

Состояние и основные исторические этапы развития основных категорий иудаизма

**Тема 2.** Основная категория: Бог (4 часа).

Вопросы:

Понятие Бог в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.

**Тема 3.** Основная категория: народ Израиля (2 часа).

Вопросы:

Понятие народ Израиля в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.

**Тема 4** Основная категория: земля Израиля (2 часа).

Вопросы:

Понятие земля Израиля в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.

**Тема 5** Основная категория: Завет (2 часа).

Вопросы:

Понятие завет в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.

#### **Семестр 2**

**Тема 1** Основная категория: Устная и письменная Тора (4 часа).

Вопросы:

История развития категории: Тора. Понятие Тора в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.

**Тема 2** Основная категория: Мессия и мессианская эра (6 часов).

Вопросы:

Отношение, обычаи и законы в отношении Мессии и мессианской эра. История развития категории: Мессия и мессианская эра. Понятие Мессия и мессианская эра в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.

**Тема 3** Основная категория: пророчество (2 часа).

Вопросы:

Понятие пророк, пророчество в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.

**Тема 4** Основная категория: Закон (**2 часа**).

Вопросы:

Понятие закон в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.

**Тема 5** Основная категория: традиция (**4 часа**).

Вопросы:

Понятие традиция в текстах священного писания в разные периоды истории еврейского народа.